

ABSTRAK

Hubungan Kompetensi Profesional Tutor Menurut Warga Belajar Paket C dengan Hasil Belajarnya dalam Mata Pelajaran Matematika di PKBM Cendana Kecamatan Pantai Labu Deli Serdang

Oleh: Yuli Agustina

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar warga belajar dalam mata pelajaran matematika. Hal ini dapat terlihat dari nilai hasil belajar untuk semester I dimana nilai tersebut tidak mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat hubungan antara kompetensi profesional tutor menurut warga belajar paket C dengan hasil belajarnya pada mata pelajaran matematika di PKBM Cendana Kecamatan Pantai Labu Deli Serdang.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif korelasional, yaitu untuk melihat gambaran kompetensi profesional tutor, melihat gambaran hasil belajar warga belajar serta melihat hubungan antara kompetensi profesional tutor dengan hasil belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah warga belajar paket C yang berjumlah 32 orang dengan menggunakan metode sensus, dimana semua warga belajar memiliki karakteristik yang sama dan semua mempunyai kesempatan yang sama dalam pengambilan sampel. Teknik pengambilan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan selanjutnya data yang diperoleh diolah dengan menggunakan rumus persentase dan *product moment*.

Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa: (1) Kompetensi profesional tutor dalam mata pelajaran matematika tidak terlaksana dengan baik, (2) Hasil belajar warga belajar dalam mata pelajaran matematika rendah dan tidak mencapai Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM), (3) Terdapat hubungan antara kompetensi profesional tutor dengan hasil belajar warga belajar, hal ini terbukti bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$. Untuk itu penulis menyampaikan saran bagi pihak lembaga (PKBM) hendaknya dimasa yang akan datang lebih memperhatikan kinerja tenaga pendidiknya terutama dalam hal kompetensinya agar hasil belajar warga belajar dapat lebih ditingkatkan lagi.