ABSTRAK

Pengembangan Kecerdasan Emosional Anak Melalui Permainan Ayunan Pingpong di Paud Mutiara Hati Bungus Teluk Kabung Kota Padang

Oleh: Witri Yulianti

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya pengembangan kecerdasan emosional anak pada PAUD Mutiara Hati Bungus Teluk Kabung Kota Padang. Hal ini diduga karena kurang menariknya metode yang digunakan oleh pendidik. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan pengembangan kecerdasan emosional anak dalam aspek kontrol diri mengikuti aturan, menunjukkan percaya diri dan sabar menunggu giliran melalui permainan ayunan pingpong.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian murid yang ada di PAUD Mutiara Hati yang berjumlah 15 orang anak pada tahun ajaran 2012/2013. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi dengan menggunakan alat pengumpulan data berupa pedoman observasi, sedangkan teknik analisis data menggunakan rumus persentase dan menggunakan tabel distribusi frekuensi.

Berdasarkan hasil penelitian, pada siklus I pengembangan kecerdasan emosional anak pada umumnya masih kurang baik, dengan aspek yang diamati kontrol diri mengikuti aturan, menunjukkan percaya diri dan sabar menunggu giliran yang disesuaikan dengan persentase tingkat perkembangan yang sangat baik, terlihat dari persentase tingkat perkembangan anak tercapai. Maka hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa siklus I ke siklus II melalui permainan ayunan pingpong secara berkelompok sudah mengalami peningkatan pengembangan kecerdasan emosional anak yang sangat baik, hal ini membuktikan bahwa permainan ayunan pingpong terbukti dapat meningkatkan pengembangan kecerdasan anak usia 4-5 tahun. Diharapkan kepada pendidik PAUD dapat melaksanakan permainan ayunan pingpong dalam menstimulasikan pengembangan kecerdasan emosional anak agar berkembang secara optimal.