

ABSTRAK

Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Melalui Kegiatan Melipat Kertas Di Taman Kanak-kanak Al Falah Bukittinggi

Oleh : Wetmarni

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh belum mampunya anak dalam kelenturan jari jemari tangan, kecepatan gerakan jari jemari tangan, dan koordinasi kecermatan mata dan tangan di kelompok B4 TK Al Falah Bukittinggi. Penelitian ini bertujuan untuk melihat gambaran peningkatan kemampuan motorik halus anak usia dini pada kelompok B4 TK Al-Falah Bukittinggi dalam kemampuan motorik halus anak yang meliputi : 1) kelenturan jari jemari tangan, 2) kecepatan gerakan jari jemari tangan, 3) koordinasi dan kecermatan mata dan tangan.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus dengan subjek penelitian anak kelompok B4 TK Al-Falah Bukittinggi, rentang waktu selama satu bulan dan jumlah pertemuannya sebanyak tiga kali pertemuan tiap siklusnya. Tiap siklus terdapat empat langkah penelitian, 1)Perencanaan, 2) Pelaksanaan, 3)Pengamatan, 4)Perenungan. Teknik pengumpulan data adalah observasi dengan alat pengumpul data pedoman observasi. Teknik analisis data menggunakan rumus persentase.

Temuan penelitian ini adalah terdapat peningkatan kemampuan motorik halus anak, di buktikan dari hasil persentase siklus tentang : 1) kemampuan dalam kelenturan jari jemari tangan dengan subtansi meniru bentuk lipatan segitiga, lipatan buku, lipatan rumah, lipatan figura dan lipatan burung, 2) kecepatan gerakan jari jemari tangan dengan subtansi meniru bentuk lipatan kipas, lipatan topi, lipatan perahu, lipatan baling-baling, dan lipatan ikan, mengalami peningkatan dengan baik, 3) koordinasi dan kecermatan mata dan tangan dengan subtansi meniru bentuk lipatan baju, lipatan payung, lipatan pot bunga, lipatan bunga, dan lipatan keranjang, juga mengalami peningkatan.

Saran dari penelitian ini agar guru dapat menggunakan metode baru untuk mewujudkan kemampuan motorik halus dan juga diharapkan kepada pendidik PAUD dapat meningkatkan kemampuan motorik halus anak, melalui berbagai media dan metode pembelajaran.