

ABSTRAK

Gambaran Pelaksanaan Pembelajaran Oleh Tutor Dengan Menggunakan Metode Partisipatif Pada Program Pendidikan Kesetaraan Paket C di SKB Padang Timur Kota Padang

Oleh: Sri Wahyuni

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keseriusan warga belajar dalam mengikuti pembelajaran Paket C di SKB Padang Timur. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang pelaksanaan pembelajaran oleh tutor dengan menggunakan metode partisipatif pada program pendidikan kesetaraan Paket C di SKB Padang Timur ditinjau dari aspek (1) perencanaan program (2) pelaksanaan program (3) evaluasi program.

Jenis penelitian yang digunakan berbentuk deskriptif kuantitatif. Populasinya berjumlah 20 orang. Dan pengambilan sampel dengan metode sensus dengan jumlah responden seluruhnya 20 orang. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket. Teknik analisa data yang digunakan yaitu deskriptif kuantitatif yang menggunakan rumus persentase. Sebelum angket disebarkan terlebih dahulu dilakukan uji coba instrument

Berdasarkan penemuan penelitian maka diperoleh gambaran tentang (1) pelaksanaan pembelajaran oleh tutor dengan menggunakan metode partisipatif pada program pendidikan kesetaraan Paket C di tinjau dari aspek perencanaan sangat baik,(2) pelaksanaan pembelajaran oleh tutor dengan menggunakan metode partisipatif pada program pendidikan keetaraan Paket C di tinjau dari aspek pelaksanaan baik,(3) pelaksanaan pembelajaran oleh tutor dengan menggunakan metode partisipatif pada program pendidikan kesetaraan ditinjau dari aspek penilaian sangat baik. Untuk itu penulis menyampaikan beberapa saran (1) Diharapkan kepada tutor agar lebih meningkatkan lagi perencanaan program sebelum pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan agar dalam proses pembelajaran tujuan pendidikan dapat dicapai sesuai harapan. (2) Diharapkan kepada tutor agar lebih mempertahankan dan meningkatkan lagi pelaksanaan metode partisipatif dalam pembelajaran agar warga belajar dapat berpartisipasi saat pembelajaran langsung. (3) Diharapkan kepada tutor untuk lebi meningkatkan lagi cara penilaian pada proses pembelajaran dalam pembelajaran partisipatif agar hasil yang diperoleh sesuai dengan tujuan pendidikan yang diharapkan