

ABSTRAK

Sri Haryuni: Peningkatan Kemampuan Mengenal Bilangan Melalui Media Domino Segitiga di PAUD Kenanga I Kabupaten Pesisir Selatan.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan anak dalam mengenal bilangan di lembaga Pendidikan Anak Usia Dini Kenanga Satu Kabupaten Pesisir Selatan. Permasalahan ini diduga berkaitan dengan penggunaan media pembelajaran yang tidak sesuai dengan materi pembelajaran. Tujuan penelitian untuk menemukan peningkatan kemampuan anak dalam menyebutkan urutan bilangan, mengenal konsep bilangan dan mengenal lambang bilangan.

Penelitian ini menggunakan metode Pendekatan Tindakan Kelas. Subjek penelitian adalah anak kelompok A Pendidikan Anak Usia Dini Kenanga Satu sebanyak lima belas orang. Pengumpulan data melalui observasi. Instrumen penelitian yang digunakan adalah format observasi. Analisis data menggunakan persentase.

Penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan anak dalam menyebutkan urutan bilangan, mengenal konsep bilangan dan mengenal lambang bilangan melalui media domino segitiga dengan hasil yang tinggi. Pendidik PAUD disarankan untuk menggunakan suatu media dalam pembelajaran mengenal bilangan, agar pemahaman anak terhadap bilangan yang bersifat abstrak lebih mudah. Media harus menarik dan disesuaikan dengan tema pembelajaran serta tahapan perkembangan anak. Media yang disarankan salah satunya yaitu media domino segitiga.

ABSTRACT

Sri Haryuni: Make Up Of Ability Recognize Number With Trilateral Media Domino in Kenanga I Early Childhood Education at Pesisir Selatan Sub-Province.

This research of background overshadow by lowering of ability of child in recognizing number in institute Education Of Kenanga one Early Childhood Education at Pesisir Selatan Sub-Province . This Problems is anticipated to relate to usage of study media which disagree with study items. Target of research to find the make-up of ability of child in mentioning number sequence, recognizing number concept and is delicious of number device.

This research use method Approach Of Action Class. Subjek Research is A Childgroup of Kenanga One Early childhood Education of fifteen children compassion. Collecting data used observation. Research instrument the used is observation format. Data analysis use percentage.

Research show the existence of the make-up of ability of child in mentioning number sequence, recognizing number concept and recognize number device pass trilateral domino media with result of high. Educator of Early childhood Education suggested to use a media in study recognize number, to be understanding of child to number having the character of easier abstraction. Media have to draw and adapted for by study theme and also step growth of child. suggested media one of them that is trilateral domino media.