

## **ABSTRAK**

### **Kemampuan Kerja Tutor Keaksaraan Fungsional dalam Pembelajaran di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Dharmasraya**

**Oleh: Shanti Muslinda**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keberhasilan warga belajar di Program Keaksaraan Fungsional yang telah mampu mengenal huruf dan sudah mampu membaca, menulis, dan berhitung walau terbata-bata. Hal ini diduga oleh beberapa faktor Kemampuan Kerja Tutor yaitu tanggung jawab tutor, motivasi kerja tutor serta keterampilan mengajar tutor Keaksaraan Fungsional yang cukup baik. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan (1) Tanggung jawab tutor, (2) Motivasi kerja tutor dan (3) Keterampilan kerja tutor Keaksaraan Fungsional.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah tutor keaksaraan fungsional yang berjumlah 36 orang, dalam pengumpulan data dengan menggunakan angket. Sedangkan teknik analisis data dengan menggunakan rumus persentase.

Hasil penelitian menemukan bahwa Kemampuan Kerja Tutor Keaksaraan Fungsional dalam pembelajaran di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kabupaten Dharmasraya adalah: (1) Sebagian besar tutor memiliki tanggung jawab yang sangat tinggi. (2) Kurang dari separoh tutor memiliki motivasi kerja yang sangat tinggi. (3) Kurang dari separoh tutor memiliki keterampilan kerja yang tinggi. Untuk itu penulis menyampaikan saran diantaranya : kepada tutor agar dapat mempertahankan tanggung jawab, motivasi kerja dan keterampilan kerja pada program Keaksaraan Fungsional yang dilaksanakan.