

ABSTRAK

Nurlaili, 2013 : Gambaran Pendidikan Moral Anak Dalam Keluarga Pada Anak Usia Dini Di Paud Histana Mulia Lubuk Alung

Masalah yang ditemui dilapangan yaitu masih ada anak yang tidak mematuhi peraturan sehingga mempengaruhi kedisiplinan anak dalam belajar, seperti anak dalam berkomunikasi dengan guru sopan dan ada yang tidak sopan, kemauan anak dalam belajar masih terlihat kurang, perhatian dari orangtua yang juga mempengaruhi moral anak, kemampuan guru dalam menggunakan program pembelajaran moral harus lebih baik lagi. Tujuan penelitian ini adalah menggambarkan tentang pendidikan moral anak dalam aspek berbicara, menggambarkan pendidikan moral anak dalam mematuhi perkataan orang tua dan guru, menggambarkan pendidikan moral anak dalam berkata jujur, menggambarkan pendidikan moral anak dalam menghargai orang lain.

Jenis penelitian ini adalah metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh orangtua anak usia dini di PAUD Histana Mulia Lubuk Alung yang berjumlah 20 orang. Berhubung karena jumlah populasi sedikit, maka tidak dilakukan penarikan sampel, jadi responden penelitian ini sebanyak 20 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dengan alat pengumpulan datanya adalah kuisioner dengan alternative jawaban berupa skala likers teknik analisis data menggunakan rumus persentase.

Berdasarkan hasil penelitian menemukan bahwa: (1) aspek berbicara sopan santun sudah terlihat baik, (2) aspek mematuhi peraturan orangtua dan guru sudah terlaksana dengan baik, (3) aspek berkata jujur terlihat sudah baik, (4) dan untuk aspek anak menghargai orang lain sudah terlaksana dengan baik. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pendidikan moral anak dalam keluarga sudah berjalan dengan baik.

Disarankan kepada lembaga PAUD untuk lebih memberikan sosialisasi kepada orangtua terutama anak usia dini tentang pendidikan moral dalam keluarga.