

ABSTRAK

MASPA REMELI DEWITA : Meningkatkan Kecerdasan Visual spasial anak usia dini melalui permainan mengisi pola (kolase) dengan kertas pada kelompok B3 TK Kemala Bhayangkari 11 Bukittinggi

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kecerdasan visual spasial anak di Taman kanak-kanak Bhayangkari Bukittinggi dalam mengenal macam-macam warna dan mengenal bentuk-bentuk geometri serta kecerdasan anak dalam berkreaitifitas. Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan 1) peningkatan kecerdasan visual spasial anak dalam mengidentifikasi bermacam-macam warna, 2) peningkatan kecerdasan visual spasial anak dalam mengamati berbagai bentuk bangun, 3) kemampuan anak dalam mengamati berbagai bentuk yang sudah dimodifikasi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dengan dua siklus, yang mana masing-masing siklus ada tiga kali pertemuan. Subjek penelitian adalah murid kelompok B3 Taman Kanak-kanak kemala Bhayangkari Bukittinggi dengan jumlah anak 20 orang. Pengumpulan data menggunakan format observasi. Teknik analisis data menggunakan rumus persentase.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan visual spasial anak dapat ditingkatkan dengan permainan mengisi pola (kolase) dengan kertas dalam hal: 1) mengidentifikasi bermacam-macam warna dengan hasil yang sangat baik, 2) mengamati berbagai bentuk bangun dengan hasil yang sangat baik, dan 3) kemampuan anak dalam mengamati berbagai bentuk yang sudah di modifikasi dengan hasil yang sangat baik. Dan disarankan agar pendidik PAUD dapat meningkatkan kecerdasan visual spasial anak dengan media pembelajaran yang baru.