

ABSTRAK

LAURA NESWITA YULIA. 2013 Pengenalan Membaca Bagi Anak Usia Dini Dengan Berbasis Pendekatan BCCT Di TK Islam Al-Azhar Bukittinggi. Skripsi Pendidikan Luar Sekolah.Konsentrasi Pendidikan Anak Usia Dini. Faultas Ilmu Pendidikan. UniversitasNegeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil pengamatan peneliti bahwa anak tamatan TK Islam Al-Azhar selama kurang lebih dua tahun sudah mampu membaca dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya apa saja yang dilakukan guru Taman Kanak-kanak Islam AL-Azhar untuk pengenalan membaca, yaitu upaya guru dalam memilih pembelajaran pendekatan BCCT, dan secara khususnya penelitian ini bertujuan untuk melihat 1) upaya yang dilakukan guru dengan memilih pendekatan Sentra untuk pengenalan membaca, 2) penggunaan media pembelajaran dalam pengenalan membaca dan 3) pemilihan bahan pembelajaran untuk pengenalan membaca.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif, yang mengungkap fakta yang terjadi dilapangan pada saat ini. Populasi dan respon den penelitian adalah guru TK Islam Al-Azhar Bukittinggi yang berjumlah 21 orang, jenis dan sumber data yang digunakan adalah data hasil pengamatan langsung dari sumber data tentang 1) pemilihan model pembelajaransentra, 2) penggunaan media dan 3) pemilihan materi ajar untuk pengenalan membaca. Teknik dan alat pengumpulan data yang digunakan adalah angket.Data diolah dengan teknik persentase.

Hasil pengamatan menunjukkan bahwa TK Islam Al-Azhar memilih pendekatan sentra dalam pengenalan membaca,yang dilakukan di TK Islam Al-Azhar Bukittinggi merupakan upaya yang baik dalam pengenalan membaca anak usia dini karena hampir semua guru dapat memanfaatkan sentra belajar untuk pengenalan membaca. Kesimpulan yang dapat ditarik darihasil penelitian menyatakan bahwa model pembelajaran sentra, penggunaan media dan pemilihan bahan ajar sangat menentukan dalam keberhasilan guru dalam pengenalan membaca, makadisarankan agar guru PAUD dapat memilih model pembelajaran sentra dan menggunakan berbagai macam media pembelajaran serta memilih materi dan bahan ajar Hasil pengamatan menunjukkan bahwa TK Islam Al yang sesuai dengan perkembangan anak dalam pengenalan membaca.