

## ABSTRAK

### **Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Model *Snowball Throwing* di Kelas IV SDN 03 Bandar Buat Kota Padang. Oleh: Yufi Latmini Lasari, 2009 – 96256.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS di kelas IV SDN 03 Bandar Buat. Guru masih menggunakan pendekatan konvensional, tidak melakukan pembentukan-pembentukan kelompok, serta tidak menggali kemampuan siswa untuk berfikir kritis, kreatif, dan bertanggung jawab. Untuk itu peneliti melakukan penelitian dengan model *Snowball Throwing*, untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan dan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS di kelas IV SDN 03 Bandar Buat. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dengan pendekatan penelitian kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian terdiri dari siswa kelas IV yang berjumlah 24 orang. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus, dan data penelitian berupa informasi tentang proses dan hasil tindakan yang diperoleh dari hasil pengamatan, dan tes. Prosedur penelitian dilakukan melalui 4 tahap yaitu 1) perencanaan, 2) pelaksanaan, 3) pengamatan, dan 4) refleksi.

Hasil penelitian yang dilaksanakan menunjukkan adanya peningkatan pada masing-masing aspek: 1) RPP siklus I 91,1% meningkat menjadi 100% pada siklus II, 2) aktivitas guru siklus I 80,7% meningkat menjadi 97,7% pada siklus II, dan 3) aktivitas siswa siklus I 67,1% meningkat menjadi 90,9% pada siklus II. Begitupun pada hasil belajar siswa dari seluruh aspek, pada siklus I diperoleh rata-rata 60,7 meningkat menjadi 85,7 pada siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di kelas IV SDN 03 Bandar Buat.