

## **ABSTRAK**

### **Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Di Kelas Vi SD Negeri 3 Air Amo Kabupaten Sijunjung**

**Oleh: Yoan Jumahendra**

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilaksanakan di kelas VI SD Negeri 3 Kabupaten Sijunjung menunjukkan bahwa dalam pembelajaran PKn masih dilaksanakan secara konvensional yaitu dalam proses pembelajaran guru hanya menggunakan metode ceramah. Hal inilah yang menyebabkan siswa kurang aktif dalam belajar serta kurangnya kesempatan siswa untuk menjelaskan materi kepada temannya, sehingga hasil belajar yang diperolehnya rendah. Untuk meningkatkan hasil belajar tersebut diadakanlah penelitian tindakan kelas. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bagaimana perencanaan, pelaksanaan dan hasil belajar PKn dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Dalam pelaksanaannya, penelitian ini terdiri dari dua siklus yang dilakukan secara kolaboratif dengan guru kelas VI. Setiap siklus terdiri atas kegiatan perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas VI. Data penelitian ini diperoleh melalui observasi, dokumentasi dan hasil tes.

Hasil penelitian yang telah dilaksanakan menunjukkan adanya peningkatan baik penilaian proses pembelajaran maupun hasil belajar siswa. Hasil penelitian yang dilaksanakan dalam dua siklus menunjukkan bahwa hasil penilaian dari segi perencanaan (RPP) rata-rata pada siklus I adalah 89 % meningkat pada siklus II menjadi 96%. Hasil penilaian dari segi pelaksanaan aspek guru rata-rata pada siklus I 85% meningkat menjadi 98%, sedangkan hasil penilaian dari segi pelaksanaan aspek siswa rata-rata pada siklus I adalah 76% meningkat pada siklus II menjadi 95%. Hasil belajar pada siklus I adalah 71% meningkat pada siklus II menjadi 86%. Melihat hasil penelitian ini, maka penelitian tindakan kelas dalam peningkatan hasil belajar PKn dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD perlu diterapkan dalam rangka peningkatan mutu pendidikan.