

## ABSTRAK

**Eka Maidia Fitri, 2013: Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS dengan pembuatan *Mind Map* di Kelas IV SD Negeri 28 Parit Rintang Kec. Payakumbuh Barat Kota Payakumbuh.**

Penelitian ini berawal dari kenyataan di Sekolah Dasar bahwa pembelajaran sering di dominasi oleh guru dan masih melaksanakan pembelajaran secara konvensional. Berdasarkan pengamatan ditemukan hasil belajar IPS siswa masih rendah, untuk itu peneliti melalui penelitian tindakan kelas ini ingin mencoba meningkatkan hasil belajar siswa dengan pembuatan *Mind Map* dalam pembelajaran IPS di kelas IV SDN 28 Parit Rintang Kec. Payakumbuh Barat Kota Payakumbuh

Teknik *Mind Map* ini dilakukan melalui tujuh tahap yang dimulai dengan guru menyampaikan materi pembelajaran, siswa mulai menulis dari bagian tengah kertas kosong yang sisi panjangnya diletakkan mendatar, menggunakan gambar atau foto untuk ide sentral, gunakan warna, membuat cabang-cabang utama dan menghubungkannya dengan gambar pusat dan menghubungkan cabang-cabang tingkat dua, tiga, dan seterusnya ke cabang-cabang utama, membuat garis hubung yang melengkung, bukan garis lurus, menggunakan satu kata kunci untuk setiap garisnya, menggunakan gambar pada setiap cabang-cabang yang ada pada *Mind Map*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan bentuk penelitian yaitu penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus. Pada siklus I dilaksanakan dua kali pertemuan dan siklus II dilaksanakan I kali pertemuan. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 28 Parit Rintang Kec. Payakumbuh Barat Kota Payakumbuh. dengan subjek penelitian siswa kelas IV SD yang berjumlah 29 orang. Nilai siklus I pertemuan I dengan persentase 70 % dan pada pertemuan II 78%. Pada siklus I persentase nilainya 86%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPS dengan pembuatan *Mind Map* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 28 Parit Rintang Kec. Payakumbuh Barat Kota Payakumbuh