ABSTRAK

Esischa Wahyuli, 2013: Peningkatan Hasil Belajar Soal Cerita Operasi Pengurangan Dengan Strategi Polya Di Kelas I Sekolah Dasar Negeri 05 Bandar Buat Kota Padang

Berdasarkan pengamatan yang penulis temukan saat melakukan observasi dan wawancara di Sekolah Dasar Negeri 05 Bandar Buat Kota Padang pada tanggal 13-14 Februari 2013 di kelas I terdapat beberapa permasalahan diantaranya siswa tidak dapat memahami masalah sehingga siswa tidak dapat menyelesaikan soal cerita operasi pengurangan dengan benar akibatnya hasil belajar siswa menjadi rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan Hasil Belajar Soal Cerita Operasi Pengurangan Dengan Strategi Polya di Kelas I Sekolah Dasar Negeri 05 Bandar Buat Kota Padang.

Jenis penelitian yang dilaksanakan merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Data penelitian ini berupa hasil observasi yaitu perencanaan, pelaksanaan, serta hasil belajar siswa. Data diperoleh dari subjek penelitian yaitu guru dan siswa kelas I semester II di Sekolah Dasar Negeri 05 Bandar Buat Kota Padang.

Hasil penelitian dari perencanaan RPP memperoleh persentase nilai 82,14% pada siklus I dengan kriteria penilaian Baik (B) meningkat menjadi 91,06% pada siklus II dengan kriteria Sangat Baik (SB), pelaksanaan pembelajaran soal cerita operasi pengurangan dari aspek guru 84,37% dengan kriteria penilaian Baik (B) pada siklus I meningkat menjadi 95,83% dengan kriteria Sangat Baik (SB) pada siklus II, dari aspek siswa pada siklus I 82,29% dengan kriteria penilaian Baik (B) meningkat menjadi 93,75% dengan kriteria Sangat Baik (SB) pada siklus II, hasil belajar siswa dari ke tiga ranah (kognitif, afektif, psikomotor) pada siklus I 78,14% dengan kriteria penilaian Baik (B) meningkat menjadi 93,95% dengan kriteria Sangat Baik (SB) pada siklus II. Dapat disimpulkan dengan strategi Polya dapat meningkatkan hasil belajar soal cerita operasi pengurangan pada siswa kelas I di Sekolah Dasar Negeri 05 Bandar Buat Kota Padang.