ABSTRAK

Yoga Andika Pratama,05764/2008. "Pengaruh Model Belajar Aktif *Group To Group Exchange* (GGE) terhadap Hasil Belajar Sosiologi di SMA Negeri I Sungai Tarab Tahun Pelajaran 2013/2014. Skripsi: Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu-Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang".

Rendahnya pemahaman konsep Sosiologi siswa SMA Negeri 1 Sungai Tarab disebabkan oleh berbagai faktor, salah satunya adalah kurangnya kemampuan siswa dalam berinteraksi baik antara siswa dengan guru, siswa dengan siswa. Guru lebih cenderung menggunakan metode ceramah sehingga proses pembelajaran hanya berpusat pada guru bukan kepada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model belajar aktif *Group to Group Exchange* (GGE) terhadap hasil belajar sosiologi di SMA Negeri I Sungai Tarab.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian *control group pretest-posttest.*Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPS SMA N 1 Sungai Tarab. Metode pengambilan sampel dengan memakai teknik random kelompok, kelas XI IPS_2 sebagai kelas kontrol dan kelas XI IPS_1 sebagai kelas eksperimen.

Hasil temuan penelitian menunjukkan rata-rata pemahaman konsep Sosiologi kelas eksperimen adalah 12,92, sedangkan rata-rata pemahaman konsep sosiologi kelas kontrol adalah 10,13, pengolahan data tes dilakukan dengan menggunakan uji t. Setelah dianalisis diperoleh $t_{hitung} = 7{,}1538$ dengan taraf nyata $\alpha = 0{,}05$ dan dk = 24, sedangkan $t_{tabel} = 1{,}7109$ karena $t_{tabel} < t_{hitung}$ maka hipotesis nol (H_0) ditolak dan H_i diterima.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model belajar aktif *Group To Group Exchange* terhadap hasil belajar sosiologi di SMA Negeri I Sungai Tarab. Dengan menggunakan model belajar aktif *Group To Group Exchange* dapat meningkatkan hasil belajar.