

ABSTRAK

Pengembangan *Mind Map* Dilengkapi Glosarium tentang Materi Biologi untuk Siswa Kelas VII Semester 2 SMP.

Oleh: Zuriyati, 2007 – 84018. (2013).

Materi biologi memiliki karakter kaya dengan konsep dan istilah ilmiah. Setiap konsep memiliki hubungan dengan konsep lainnya, sedangkan konsep-konsep yang saling berhubungan itu dipelajari secara terpisah. Siswa sudah menggunakan beragam media pembelajaran berupa media cetak seperti: buku ajar, LKS, atau modul dari lembaga bimbingan belajar. Namun, media tersebut belum membantu siswa dalam memahami hubungan antar konsep dalam materi biologi. Oleh karena itu diperlukan media pembelajaran yang dapat digunakan siswa dengan mudah, dan dapat membantu siswa dalam memahami konsep dan hubungan antar konsep pada materi biologi. Salah satu alternatif media yang dapat membantu siswa dalam mengatasi masalah tersebut adalah *mind map* dalam bentuk media cetak, sehingga lebih praktis digunakan dan dapat dimanfaatkan siswa sesuai dengan kecepatan belajar masing-masing. Berdasarkan hal tersebut, telah dilakukan penelitian yang bertujuan untuk menghasilkan *mind map* tentang materi biologi untuk siswa Kelas VII Semester 2 SMP yang valid dan praktis. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan tiga tahap dari *4-D models*, yang terdiri dari tahap *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), dan *develop* (pengembangan). Subjek penelitian ini terdiri dari 6 orang validator, 1 orang guru, dan 78 siswa Kelas VII SMP Negeri 12 Padang. Data penelitian adalah data primer yang terdiri dari data validitas dan praktikalitas. Data dianalisis dengan analisis deskriptif yang ditampilkan dalam bentuk persentase.

Dari penelitian ini dihasilkan produk berupa *mind map* dilengkapi glosarium tentang materi biologi untuk siswa Kelas VII Semester 2 SMP. *Mind map* yang dihasilkan memperoleh nilai validitas sebesar 90,95% dengan kriteria sangat valid. *Mind map* yang dihasilkan juga memperoleh nilai praktikalitas sebesar 88,95% berdasarkan penilaian guru dengan kategori praktis dilihat dari segi proses penggunaan, minat siswa dan tampilan *mind map*, kemungkinan keaktifan siswa dan pemahaman konsep, serta waktu pembelajaran. Berdasarkan penilaian siswa diperoleh nilai praktikalitas sebesar 87,33% dengan kategori praktis. Dengan demikian, *mind map* dilengkapi glosarium tentang materi biologi untuk siswa Kelas VII Semester 2 SMP dikategorikan sangat valid dan praktis.