

ABSTRAK

Pengembangan Modul Berbasis Kontekstual dilengkapi Teka-Teki Silang tentang Materi Gerak pada Tumbuhan untuk Siswa Kelas VIII SMP.

Oleh: Zul Fadhillah MS., 2009 – 96853.

Dunia pendidikan tidak terlepas dari suatu proses pembelajaran yang melibatkan guru dan siswa. Salah satu tugas seorang guru adalah mampu membuat media pembelajaran. Media pembelajaran yang digunakan oleh guru salah satunya adalah bahan ajar. Bahan ajar merupakan bagian dari sumber belajar yang digunakan untuk membantu guru dalam pembelajaran, tujuannya agar informasi yang ingin disampaikan oleh guru bisa diterima dengan jelas oleh siswa. Bahan ajar bisa berupa *handout*, modul dan buku saku. Masalah yang ada di SMPN 2 Pariaman adalah belum terdapatnya bahan ajar berupa modul. Berdasarkan hal tersebut dilakukan penelitian pengembangan modul berbasis kontekstual dilengkapi TTS tentang materi gerak pada tumbuhan untuk siswa kelas VIII SMP yang valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan 3 tahap dari model 4-D, yaitu tahap *define*, *design*, *develop* dan *disseminate*. Namun dalam penelitian ini tahap *disseminate* tidak dilakukan. Modul yang dikembangkan divalidasi oleh 6 orang validator, untuk praktikalitas dilakukan oleh 2 orang guru dan 32 siswa SMPN 2 Pariaman. Data penelitian ini merupakan data primer yang diperoleh dari angket validitas dan angket praktikalitas. Data dianalisis dengan analisis deskriptif.

Penelitian ini menghasilkan produk berupa modul berbasis kontekstual dilengkapi TTS tentang materi gerak pada tumbuhan untuk siswa kelas VIII SMP. Hasil validasi modul ini dengan nilai rata-rata 88,75% dikategorikan valid, sedangkan nilai rata-rata gabungan dari hasil praktikalitas oleh guru dan siswa 90,52% dikategorikan sangat praktis. Dengan demikian disimpulkan bahwa modul berbasis kontekstual dilengkapi TTS tentang materi gerak pada tumbuhan yang dikembangkan memiliki kriteria valid dan sangat praktis.