

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Soal Cerita Luas Trapesium Dan Layang-layang Dengan Menggunakan Strategi Polya di Kelas V SDN 19 Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat

Oleh: Syarifah Hanum

Penelitian ini berawal dari kenyataan di Sekolah Dasar bahwa pembelajaran soal cerita sering didominasi oleh guru sebagai sumber informasi, siswa dalam proses pembelajaran hanya pasif mendengarkan apa yang disampaikan oleh guru. Dalam proses pembelajaran siswa ribut dan beberapa orang siswa asik bermain dengan teman sebangkunya karena siswa tidak konsentrasi. Hal ini dapat diatasi melalui strategi polya, karena strategi polya akan membuat siswa paham dan mengerti dengan apa yang dipelajarinya karena siswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran. Fenomena ini membuat peneliti tertarik untuk peningkatan hasil belajar soal cerita luas trapesium dan layang-layang dengan menggunakan strategi polya. Masalah utama dalam penelitian ini adalah pencapaian hasil belajar soal cerita Matematika kelas V SDN 19 Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat dalam pembelajaran Soal cerita luas Trapesium dan Layang-layang. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan rencana, pelaksanaan dan peningkatan hasil belajar soal cerita luas trapesium dan layang-layang dengan menggunakan strategi polya di kelas V SDN 19 Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas. Penelitian terdiri dari dua siklus yang terdiri atas kegiatan perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN 19 Ranah Batahan Kabupaten Pasaman Barat. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh bahwa Strategi Polya dapat meningkatkan hasil belajar soal cerita luas trapesium dan layang-layang, empat langkah-langkah polya yaitu: (1) Tahap memahami masalah, (2) Tahap merencanakan dan memilih strategi pemecahan (3) tahap menyelesaikan masalah, dan (4) Tahap memeriksa kembali hasil yang diperoleh. Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar soal cerita luas trapesium dan layang-layang dengan menggunakan strategi polya.

Hasil penelitian setelah siklus I pada 1) RPP 80, dan siklus II 95, pada siklus I, 2) aspek guru 68 dan siklus II 96, aspek siswa siklus I 90 dan siklus II 87, 3) aspek kognitif 60, afektif 60, psikomotor 57 dan siklus II aspek kognitif 74, afektif 77, psikomotor 78. Telah terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II. Dengan demikian dapat disimpulkan pada penelitian tindakan kelas melalui strategi polya dapat meningkatkan hasil belajar soal cerita luas trapesium dan layang-layang siswa.