

ABSTRAK

Pengembangan Modul Dilengkapi dengan Komik Strip pada Materi Ekosistem untuk Siswa SMP.

Oleh: Yunifa Alimar, 2009 – 12596.

Keberhasilan dan kelancaran guru dalam menyampaikan pembelajaran tergantung kepada interaksi dan komunikasi siswa dengan guru dan media yang tepat. Salah satu media tersebut adalah media cetak berupa bahan ajar yaitu modul. Namun di SMPN 5 Payakumbuh hanya menggunakan buku paket tetapi masih terbatas sehingga tidak semua siswa mendapatkan buku paket selain itu guru juga membuat bahan ajar yang belum menarik sehingga minat baca siswa rendah. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, maka telah dikembangkan modul yang dilengkapi komik strip pada materi ekosistem untuk SMP yang valid dan praktis. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model 4D, yaitu tahap *define*, *design*, *develop* dan *disseminate*. Namun dalam penelitian ini, tahap *disseminate* tidak dilakukan. Modul yang dikembangkan divalidasi oleh 5 orang validator dan untuk praktikalitas dilakukan oleh 2 orang guru dan 21 siswa kelas VII SMPN 5 Payakumbuh. Data penelitian ini merupakan data primer yang diperoleh dari angket penilaian validitas dan praktikalitas. Data dianalisis dengan analisis deskriptif.

Dari penelitian dihasilkan produk berupa modul dilengkapi komik strip pada materi ekosistem untuk SMP. Modul yang dihasilkan memiliki nilai rata-rata 89,81 % dengan kriteria valid. Modul juga memiliki nilai rata-rata 88,57 % dinyatakan praktis oleh guru dan 92,85 % dinyatakan sangat praktis oleh siswa. Dapat disimpulkan bahwa modul dilengkapi dengan komik strip pada materi ekosistem memiliki kriteria sangat valid dan sangat praktis bagi guru dan siswa SMP Kelas VII.