

## **ABSTRAK**

### **Peningkatan Hasil Belajar Soal Cerita Luas Jajargenjang dan segitiga dengan Langkah-Langkah Polya pada Siswa Di Kelas IV SDN 09Air Pacah Kec. Koto Tengah Kota Padang.**

**Oleh: Syalmani**

Penelitian ini di latarbelakangi dari kenyataan di SDN 09Air Pacah Kec. Koto Tengah Kota Padang, bahwa pembelajaran soal cerita luas jajargenjang dan segitiga berpusat pada guru sehingga hasil belajar rendah. Disamping itu, standar keuntasan dalam pembelajaran cerita keliling dan luas jajargenjang dan segitiga belum tercapai.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar cerita keliling dan luas jajargenjang dan segitiga dengan langkah-langkah Polya. Jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Pendekatan kualitatif berupa kata-kata dan kalimat sedangkan kuantitatif berberupa data berbentuk angka. Penelitian ini dilaksanakan dua siklus. Setiap siklus ada empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Subjek penelitian adalah guru dan siswa SDN 09 Air Pacah.

Hasil penelitian menunjukkan perencanaan, pelaksanaan dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Penilaian untuk RPP untuk siklus I adalah 84. Pada siklus II adalah 89. Penilaian untuk pelaksanaan terdiri dari aktivitas guru siklus I adalah 85. Pada siklus II adalah 91. Untuk aktivitas siswa siklus I adalah 81. Pada siklus II adalah 87. Penilaian hasil belajar siklus I adalah 75. Pada siklus II adalah 82. Kesimpulan dengan menggunakan langkah-langkah polya dapat meningkatkan hasil belajar soal cerita luas jajargenjang dan segitiga.