

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme di Kelas IVSD Negeri 10 Ganting Kecamatan Koto Tengah Padang

Oleh: Syahri Nenni

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar yang di peroleh siswa dalam pembelajaran IPA di kelas IV SD Negeri 10 Ganting Kecamatan Koto Tengah Padang. Untuk mengatasi hal ini dilakukan tindakan dengan menggunakan pendekatan Konstruktivisme menekankan untuk membangun pengetahuan pada siswa berdasarkan pengetahuan dan pengalamanyang telah dimilikinya. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan Konstruktivisme.

Jenis Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif yang terdiri dari dua siklus, meliputi empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Data penelitian ini berupa informasi tentang proses dan data hasil tindakan yang diperoleh dari hasil pengamatan dan tes. Subjek peneliti adalah siswa kelas IV yang berjumlah 18 orang. Peneliti sebagai guru dan satu orang observer.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada: a) Rencana pelaksanaan pembelajaran rata-rata siklus I 79%, siklus II 93%, b) Pelaksanaan pembelajaran pada aspek guru rata-rata siklus I 76%, siklus II 87% sedangkan pada aspek siswa rata-rata siklus I 77%, siklus II 87%. c) Hasil belajar siswa pada aspek kognitif, siklus I rata-rata yang diperoleh siswa 71,2 dan meningkat pada siklus II 85,8. pada aspek afektif siklus I 64% meningkat pada siklus II menjadi 75% sedangkan pada psikomotor siklus I 64% meningkat pada siklus II menjadi 75%. Kesimpulan yang didapatkan dari penelitian ini adalah pendekatan konstuktivisme dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada kelas IV SDN 10 Ganting, Kec. Koto Tengah Padang.