

## ABSTRAK

### **Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Metode Eksperimen Di Kelas V SD Negeri 12 Koto Tinggi Baso**

**Oleh: Susi Susanti**

Penelitian ini dilatar belakangi dari kenyataan di Sekolah Dasar Negeri 12 Koto Tinggi Baso bahwa pembelajaran sering di dominasi oleh guru sebagai informasi atau berpusat kepada guru sehingga siswa menjadi kurang aktif dalam pembelajaran. Berdasarkan kenyataan yang ditemui hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA masih rendah, untuk itu penelitian tindakan kelas ini bertujuan mendeskripsikan peningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan metode *eksperimen*.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (*class action research*), menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif yang terdiri dari dua siklus meliputi empat tahap yaitu, perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian tindakan kelas ini guru dan seluruh siswa kelas V SD negeri 12 Koto Tinggi Baso yang berjumlah 18 orang, jumlah siswa laki-laki adalah 8 orang dan jumlah siswa perempuan adalah 10 orang. Data penelitian ini berupa hasil pengamatan, dan hasil tes. Sumber data adalah perencanaan, pelaksanaan, dan hasil pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menggunakan metode *eksperimen* di kelas V SD Negeri 12 Koto Tinggi Baso.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata pada: a) RPP siklus I adalah 69,64% kriteria cukup pada siklus II menjadi 92,85% kriteria sangat baik, b) pelaksanaan pada aspek guru siklus I adalah 73,72% kriteria cukup pada siklus II menjadi 93,11% kriteria sangat baik dan pada aspek siswa siklus I adalah 69,61% kriteria cukup pada siklus II menjadi 90,27% kriteria sangat baik, dan c) hasil belajar siswa siklus I adalah 62,39% kriteria kurang pada siklus II menjadi 73,5% kriteria cukup. Dengan demikian, metode *eksperimen* dapat meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa kelas V SD Negeri 12 Koto Tinggi Baso.