

ABSTRAK

Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Biologi dilengkapi dengan Peta Konsep Bergambar tentang Sistem Gerak Manusia di Kelas VIII SMP.

Oleh: Ummul Aufa, 2009 – 96879.

Guru memiliki berbagai tugas dalam pembelajaran di sekolah, salah satunya guru dituntut untuk mampu menyusun perangkat pembelajaran yang inovatif dan sesuai dengan kemampuan siswa, salah satunya LKS (Lembar Kegiatan Siswa). LKS yang digunakan selama ini kurang jelas dengan tampilan yang tidak berwarna, sehingga siswa sulit memahami konsep-konsep dalam pembelajaran. Untuk itu perlu pengembangan perangkat pembelajaran, salah satunya adalah LKS yang dilengkapi dengan peta konsep bergambar yang sesuai dengan KTSP, dan dapat digunakan oleh siswa kelas VIII SMP. Tujuan Penelitian adalah untuk menghasilkan serta mengetahui kriteria nilai validitas dan praktikalitas dari Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Biologi dilengkapi dengan peta konsep bergambar tentang materi sistem gerak manusia untuk siswa kelas VIII SMP. LKS dilengkapi dengan peta konsep bergambar dapat memudahkan siswa untuk memahami suatu konsep, dan menghubungkan antara satu konsep dengan konsep lainnya. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan melalui tiga tahapan dari *4-D models*, yaitu tahapan *define*, *design* dan *develop*. Validator dalam penelitian ini adalah tiga orang dosen Universitas Negeri Padang serta dua orang guru SMPN 9 Padang. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket validasi dan angket praktikalitas. Subjek uji penelitian adalah dua orang guru serta 31 siswa kelas VIII SMPN 9 Padang. Data pada penelitian ini merupakan data primer yang diambil dari data hasil uji validitas dan praktikalitas. Data dianalisis dengan analisis deskriptif.

Penelitian menghasilkan LKS biologi dilengkapi dengan peta konsep bergambar tentang materi sistem gerak manusia yang valid dan praktis untuk siswa kelas VIII SMP. LKS dilengkapi dengan peta konsep bergambar ini memiliki nilai validitas sebesar 88,60% dengan kriteria valid. LKS dilengkapi dengan peta konsep bergambar memiliki nilai praktikalitas sebesar 83,10% dengan kriteria praktis oleh guru dan oleh siswa sebesar 88,03% dengan kriteria praktis.