

## ABSTRAK

### **Hubungan Pemahaman Keterampilan Proses Sains dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMAN 1 Padang Tahun Pelajaran 2012/2013.**

**Oleh: Tuti Respati, 2009 – 12644.**

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting bagi manusia. Melalui pendidikan manusia memperoleh pengetahuan, nilai, sikap, serta keterampilan. Pendidikan dapat diperoleh melalui interaksi dalam proses pembelajaran. Dalam pembelajaran sains, khususnya biologi diperlukan beberapa keterampilan yang perlu dipahami oleh siswa untuk memperoleh dan mengembangkan konsep-konsep secara menyeluruh. Berdasarkan observasi awal terhadap siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Padang, diketahui bahwa pemahaman keterampilan proses sains masih belum optimal. Sebagian besar siswa tidak mengetahui bagaimana cara mengembangkan perolehan konsep. Hal ini diduga berkaitan dengan hasil belajar biologi siswa yang sebagian masih berada di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Oleh karena itu, dilakukan suatu penelitian yang bertujuan untuk mengetahui hubungan pemahaman keterampilan proses sains dengan hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA SMAN 1 Padang Tahun Pelajaran 2012/2013. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif (korelasional). Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMAN 1 Padang tahun pelajaran 2012/2013 yang berjumlah 198 orang. Sampel diambil sebanyak 25% dari jumlah seluruh populasi dan dilakukan dengan *proportional random sampling*. Data mengenai pemahaman keterampilan proses sains diperoleh melalui instrumen berupa soal berjumlah 45 butir. Data dianalisis dengan teknik korelasional *product moment* Pearson.

Dari hasil perhitungan, diperoleh koefisien korelasional variabel X (pemahaman keterampilan proses sains) dan variabel Y (hasil belajar biologi) sebesar 0,62 dengan interpretasi nilai korelasional adalah sedang. Semakin tinggi tingkat pemahaman keterampilan proses sains, semakin meningkat hasil belajar biologi siswa. Derajat pengaruh variabel X terhadap variabel Y sebesar 38,44%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan berarti antara pemahaman keterampilan proses sains dengan hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Padang.