

## **ABSTRAK**

### **Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching and learning (CTL)* Di kelas IV SD Negeri 14 Gurun Laweh Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang**

**Oleh: Sri Rahmayanti**

Penelitian berawal dari masalah di SD Negeri 14 Gurun Laweh Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang yaitu hasil belajar IPA siswa kelas IV rendah, karena pendekatan yang digunakan guru kurang tepat, sehingga kriteria ketuntasan minimal pembelajaran IPA tidak tercapai. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA dengan menggunakan pendekatan CTL pada kelas IV SD Negeri 14 Gurun Laweh Kecamatan Lubuk Begalung Kota Padang.

Subjek penelitian adalah guru dan siswa yang diamati oleh observer. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif dan jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus dengan prosedur perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Data penelitian berupa informasi tentang proses dan hasil tindakan yang diperoleh dari observasi dan hasil tes siswa. Analisa data menggunakan model analisa data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan, pendekatan CTL dapat memperbaiki proses dan hasil belajar IPA siswa. Penilaian RPP, aspek guru, aspek siswa, dan hasil belajar siswa menunjukkan peningkatan. Penilaian RPP pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 87,50% dengan kategori sangat baik, pada siklus II meningkat menjadi 96,42% dengan kategori sangat baik. Penilaian aspek guru pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 82,95% dengan kategori sangat baik, pada siklus II meningkat menjadi 95,45% dengan kategori sangat baik. Penilaian aspek siswa pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 72,72% dengan kategori baik, pada siklus II meningkat menjadi 95,45% dengan kategori sangat baik. Hasil belajar siswa pada siklus I memperoleh nilai rata-rata 73,19. Pada siklus II meningkat menjadi 85,86. Dapat disimpulkan bahwa pendekatan CTL dapat meningkatkan proses dan hasil pembelajaran IPA, dimana siswa terlibat langsung menemukan pengetahuan yang bermakna bagi dirinya dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.