

## ABSTRAK

**Ray Hendra, 2015, *Bullying Verbal di Kalangan Siswa (Studi Kasus pada Siswa SMA Kartika 1-5 Padang). Skripsi. Jurusan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang.***

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketertarikan peneliti dalam melihat perilaku yang ditampilkan oleh siswa SMA Kartika 1-5 Padang. Sekolah merupakan tempat penanaman nilai-nilai yang memanusiakan manusia membentuk perilaku yang baik. Namun, nilai-nilai tidak sepenuhnya mampu diserap dengan baik oleh seluruh siswa sehingga muncul tindakan atau perilaku yang keluar dari aturan-aturan sekolah. Walaupun sekolah sudah memiliki aturan-aturan untuk mengatur siswa-siswa tetap saja terjadi *bullying* di sekolah. Salah satunya adalah *bullying verbal*, yang sekarang menjadi problematika yang dihadapi oleh institusi pendidikan. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor penyebab terjadi *bullying verbal* dikalangan siswa SMA Kartika Padang.

Dalam menganalisis penelitian ini, peneliti menggunakan analisis dengan teori naluri agresif yang dikemukakan oleh Konrad Lorenz. Lorenz mengemukakan setiap tingkah laku naluriyah memiliki sumber energi yang disebut dengan energi spesifik dan kemunculannya dikunci oleh mekanisme pelepasan bawaan. Stimulus yang bisa membuka kunci mekanisme pelepasan bawaan. Sehingga suatu tingkah laku naluriyah bisa muncul adalah stimulus tertentu yang cocok dengan dengan pelepasan bawaan tersebut.

Penelitian ini dimulai dari tanggal 23 Januari 2015 sampai tanggal 25 Maret 2015. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan tipe studi kasus. Teknik pemilihan informan yaitu dengan cara *snowball sampling* dengan jumlah informan sebanyak 32 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi dan wawancara mendalam. Validitas data dilakukan dengan teknik triangulasi data. Analisis data yang dilakukan adalah model analisis interaktif yang dikemukakan oleh yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, dapat disimpulkan terdapat lima penyebab terjadinya *bullying verbal* di kalangan siswa yaitu: 1). Cara mengatasi *bullying verbal* yang kurang tepat dan tidak tuntas. 2). Tidak adanya aturan dan sanksi tentang *bullying verbal*. 3). Perilaku teman yang dianggap “aneh”, yaitu: a. *Mantiak dan mati karancak an*, b. *Lemot*, c. *Dianggap autis*. 4). Pembiaran yang dilakukan oleh guru dan siswa 5). Efek tayangan sinetron, dan 6). Pendidikan orang tua yang menggunakan kekerasan dan kurangnya perhatian keluarga.