

Abstrak

Peningkatkan Hasil belajar Siswa pada Pembelajaran PKn dengan Menggunakan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning (CTL)* di Kelas IV SDN 30 Tanjung Mudik Kec. Linggo Sari Baganti

Oleh: **Siska Septa Sari**

Penelitian ini dilatarbelakangi dari kenyataan bahwa pembelajaran PKn belum dengan metode yang efektif sesuai dengan tujuan pembelajaran. Guru hanya bersikap sebagai pelaksana tugas dan bukan sebagai pemberi pengalaman belajar, sehingga hasil belajar siswa menjadi rendah belum mencapai standar ketuntasan yang ditetapkan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar PKn. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Jenis penelitiannya adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitiannya adalah guru dan siswa yang berjumlah 21 orang. Penelitian ini dilaksanakan 2 siklus dengan 3 kali pertemuan. Data penelitian ini berupa hasil pengamatan dan hasil tes. Sumber data adalah perencanaan, pelaksanaan, dan hasil pelaksanaan pembelajaran PKn dengan penggunaan pendekatan *Contextual Teaching And Learning (CTL)* di SD Negeri 30 Tanjung Mudik, kec. Linggo Sari Baganti.

Hasil penelitian menunjukkan perencanaan, pelaksanaan dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Pada siklus I perencanaan yang telah dirancang oleh guru dengan persentase 66 meningkat menjadi 82 pada siklus II. Kegiatan guru pada siklus I dengan persentase 72 meningkat menjadi 78 pada siklus II. Kegiatan siswa pada siklus I dengan persentase 66 meningkat menjadi 78 pada siklus II. Hasil belajar siswa pada siklus I pertemuan I dengan persentase 52, pada siklus I pertemuan II meningkat menjadi 69, dan pada siklus II pertemuan I dengan persentase 86. Dengan demikian pendekatan *Contextual Teaching And Learning (CTL)* dapat meningkatkan hasil belajar PKn siswa.