ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) dengan Penggunaan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (Pbl)* Di Kelas IV SDN 18 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat

Oleh: Setihenni

Berdasarkan hasil pengamatan penulis di kelas IV SD Negeri 18 Gunung Tuleh diperoleh gambaran bahwa pembelajaran masih terpusat pada guru, kurang bervariasinya model pembelajaran yang diterapkan, sehingga membuat siswa kurang optimal dalam berfikir. Jika guru mengajukan pertanyaan tentang materi yang dipelajari sebagian besarsiswa tidak mampu menjawabnya kemudian siswa dalam mengerjakan tugas sering mengharapkan bantuan dari teman. Salah satu model yang dapat digunakan untuk mengatasi masalah tersebut adalah model pembelajaran *Problem Based Learning.*

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn dengan menggunakan model PBL di kelas IV SDN 18 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas, meliputi tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui pengamatan, hasil tes dan diskusi. Sumber data adalah proses pembelajaran PKn dan subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV yang berjumlah 25 orang.

Hasil penelitian yang diperoleh pada pertemuan I siklus I persentase RPP 60,71%, pertemuan II siklus I 75% dan 96,43% pada siklus II. Aktivitas guru pada pertemuan I siklus I 61,11%, pertemuan II siklus I 77,78% dan pada siklus II 91,67%. Aktivitas siswa pertemuan I siklus I 58,33%, pertemuan II siklus I 75% dan 88,89% pada siklus II. Rata-rata kelas hasil belajar siswa pada siklus I mencapai angka 71,8 dengan ketuntasan klasikal 56%. Pada siklus II rata-rata kelas naik menjadi 80 dengn ketuntasan klasikal 88%. Kesimpulan yang didapat dari penelitian ini bahwa penerapan model *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar PKn siswa di kelas IV SDN 18 Gunung Tuleh Kabupaten Pasaman Barat.