

## **ABSTRAK**

### **Peningkatan Kemampuan Membaca Puisi Dengan Menggunakan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas III SDN 12 Tanjung Lolo Kecamatan Tanjung Gadang Kabupaten Sijunjung**

**Oleh: Septia Irnanda Saputra**

Kemampuan membaca puisi siswa kelas III SDN 03 SDN 12 Tanjung Lolo Kecamatan Tanjung Gadang Kabupaten Sijunjung masih tergolong rendah. Siswa sulit untuk membaca puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi, siswa kurang kreatif dalam mengekspresikan diri mereka dalam membaca puisi. Kebanyakan siswa hanya seperti membaca biasa saja. Rendahnya kemampuan membaca puisi siswa berkaitan dengan guru belum menggunakan media dan strategi yang cocok dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan peningkatan kemampuan membaca puisi dengan menggunakan media audio visual pada tahap prabaca, saat baca dan pascabaca di kelas III SDN 12 Tanjung Lolo Kec. Tanjung Gadang Kab. Sijunjung.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek peneliti adalah guru dan siswa kelas III yang berjumlah 30 orang. Data penelitian diperoleh dari hasil pengamatan dan hasil pembelajaran membaca puisi. Penelitian ini merupakan data dari pelaksanaan peningkatan kemampuan membaca puisi pada tahap prabaca, saat baca dan pascabaca. Setelah dilakukan penelitian dengan menggunakan media audio visual, kemampuan membaca puisi siswa telah meningkat.

Hasil penelitian pada siklus I nilai rata-rata pada prabaca mencapai 59,73, pada saat baca hanya mencapai 63,37, sedangkan pada pascabaca 69,70. Peningkatan pembelajaran terjadi pada siklus II nilai pembelajaran pada prabaca siklus II meningkat menjadi 78,27, kemudian pada saat baca mencapai 82,23, sedangkan pada pascabaca berhasil mencapai rata-rata 85,67. Dengan demikian media audio visual dapat meningkatkan keterampilan membaca puisi di kelas III SDN 12 Tanjung Lolo Kecamatan Tanjung Gadang Kabupaten Sijunjung.