

ABSTRAK

Mufti Ali. 2010/55337. Pelaksanaan Penilaian Sikap Sosial Oleh Guru Mata Pelajaran Sosiologi Di SMA N 7 Padang. Program Studi Pendidikan Sosiologi Antropologi Jurusan Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Padang.

Kurikulum 2013 melaksanakan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan penilaian yang autentik. Penilaian autentik adalah penilaian yang tidak hanya menilai hasil namun juga melihat proses pembelajaran. Dalam melakukan penilaian ada langkah-langkah yang harus dilakukan oleh guru termasuk pada penilaian sikap sosial. Akan tetapi dalam kenyataannya langkah-langkah dalam pelaksanaan penilaian autentik khususnya penilaian sikap sosial belum sepenuhnya dilaksanakan oleh guru.

Berdasarkan masalah di atas penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan pelaksanaan penilaian sikap sosial pada kurikulum 2013 di SMA N 7 Padang. Teori yang dipakai dalam penelitian ini adalah teori difusi inovasidari Everett Rogers, mengungkapkan bahwa bagaimana sebuah ide tersebar dalam dunia pendidikan dan dikomunikasikan melalui sistem sosial untuk memecahkan sebuah masalah pendidikan .

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan tipe penelitian evaluatif, pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan studi dokumentasi yang dianalisis dengan menggunakan teknik analisa interaktif dari Miles dan Huberman (reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan). Teknik pemilihan informan *purposive sampling* yang terdiri dari guru sosiologi, wakil kurikulum dan peserta didik di SMAN 7 Padang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penilaian sikap sosial peserta didik ada dilaksanakan, namun ada langkah-langkah dalam penilaian sikap sosial ini tidak dilaksanakan oleh guru secara keseluruhan. Langkah-langkah yang tidak dilaksanakan oleh guru tersebut yaitu pada pembuatan instrumen, proses penilaian yang tidak berkesinambungan, pengkajian ulang atas nilai yang diperoleh peserta didik pada penilaian diri kemudian pada langkah pengolahan nilai. Adapun kendala yang mengakibatkan langkah tersebut tidak dilaksanakan yaitu 1) Tidak pahamnya guru dengan teknik penilaian sikap sosial pada kurikulum 2013, 2) Terbatasnya waktu pelajaran yang hanya 3x45 menit membuat guru tidak menghiraukan penilaian karena harus melanjutkan materi.