

ABSTRAK

Penggunaan Model *Value Clarification Technique* (VCT) Analisis Nilai untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di Kelas V SDN 34 Payakumbuh Napar Kota Payakumbuh

Oleh: Sasri Afrianti

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 34 Payakumbuh Napar Kota Payakumbuh. Kenyataan bahwa pembelajaran sering didominasi oleh guru, hal ini mengakibatkan sering kali siswa kurang antusias mengikuti pembelajaran, siswa kurang berani dalam mengemukakan pendapat saat belajar, siswa kurang memiliki tanggung jawab penuh terhadap tugas yang diberikan guru. Untuk mengatasinya dilakukan tindakan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran PKn melalui model VCT Analisis Nilai. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penggunaan model VCT Analisis Nilai untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) di kelas V SDN 34 Payakumbuh Napar Kota Payakumbuh.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas, penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif yang dilakukan dengan 2 siklus 4 kali pertemuan, secara kolaboratif antara peneliti(praktisi) dan guru(observer). Data penelitian berupa informasi tentang proses dan hasil tindakan yang diperoleh dari hasil pengamatan dan pencatatan setiap tindakan dalam pembelajaran PKn, Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas V SD terteliti. Prosedur penelitian ada empat tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap pengamatan, dan tahap refleksi.

Hasil analisis terhadap perencanaan pembelajaran siklus I didapat nilai rata-rata 73% dengan kualifikasi baik mengalami peningkatan pada siklus II dengan perolehan nilai rata-rata 90% dengan kualifikasi sangat baik. Hasil pengamatan terhadap pelaksanaan pembelajaran kegiatan guru siklus I diperoleh nilai rata-rata 69% dengan kualifikasi baik, mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 93% dengan kualifikasi sangat baik. Hasil pengamatan terhadap pelaksanaan kegiatan siswa siklus I diperoleh nilai rata-rata 70% dengan kualifikasi baik, mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 88% dengan kualifikasi sangat baik. Hasil penilaian penelitian terdapat hasil belajar PKn siswa pada siklus I nilai rata-rata yang diperoleh 66. Pada siklus II nilai rata-rata adalah 85. Jadi hasil belajar PKn dari sebelum melaksanakan penelitian, sampai siklus I ke siklus II sudah meningkat. Dapat disimpulkan pembelajaran PKn melalui model VCT Analisis Nilai dapat meningkatkan hasil belajar siswa.