

ABSTRAK

SaPeningkatan Keterampilan Mengubah Puisi Menjadi Prosa Dengan Pendekatan Proses Menulis Bagi Siswa Kelas VI SDN 06 Guguak VIII Koto Kecamatan Guguak Kabupaten Lima Puluh Kota

Oleh: Safnilwati

Berdasarkan latar belakang yang penulis temui pada pembelajaran menulis mengubah puisi menjadi sebuah prosa nilai siswa masih rendah. Maka peneliti tertarik untuk memperbaiki proses pembelajaran menulis parafrasa dengan melakukan penelitian tindakan kelas menggunakan pendekatan keterampilan proses menulis siswa pada tahap prapenulisan, saatpenulisan, dan pascapenulisan.

Tujuan dari penelitian tindakan kelas ini adalah untuk memperoleh peningkatan keterampilan menulis mengubah puisi menjadi sebuah prosa dengan menggunakan pendekatan proses menulis. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (class action research), dan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Pada siklus satu peneliti melakukan perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pada siklus dua juga peneliti melakukan hal yang sama dengan siklus satu. Data ini berupa informasi tentang data hasil tindakan yang diperoleh dari hasil pengamatan, hasil obserbasi aktifitas guru dan siswa, dan lembaran penilaian. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas VI SD yang berjumlah 12 orang, yang terdiri dari 5 laki-laki dan 7 perempuan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat keterampilan menulis mengubah puisi menjadi sebuah prosa siklus I (1) prapenulisan nilai rata-rata siswa 73, saatpenulisan nilai rata-rata siswa 74, dan pascapenulisan 74. Guna memperoleh peningkatan pembelajaran menulis mengubah puisi menjadi sebuah prosa perlu dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus II ini pembelajaran menulis mengubah puisi menjadi sebuah prosa sudah terjadi peningkatan, (1) prapenulisan dengan nilai rata-rata siswa 82,5, dan saatpenulisan nilai rata-ratanya 81, dan pascapenulisan 80. Berdasarkan dari hasil rata-rata nilai yang diperoleh adanya peningkatan keterampilan menulis siswa dalam proses pembelajaran. Maka dapat disimpulkan, bahwa dengan menggunakan pendekatan keterampilan proses menulis dapat meningkatkan keterampilan siswa dalam menulis mengubah puisi menjadi sebuah prosa pada tahap prapenulisan, saatpenulisan, dan pascapenulisan.