ABSTRAK

Suci Fajrina : Pengembangan *Handout* Bernuansa *Pop-Up* pada Materi Organisasi Kehidupan untuk SMP Kelas VII.

Bahan ajar yang digunakan oleh siswa dalam proses pembelajaran biologi di SMP Negeri 36 Padang memiliki kelemahan, yaitu bagian-bagian gambar yang kurang jelas, belum berwarna, dan kurang menarik. Oleh karena itu, gambar yang jelas, berwarna, dan menarik sangat dibutuhkan untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran serta meningkatkan motivasi siswa dalam belajar. Salah satu alternatif yang bisa digunakan adalah *handout* bernuansa *pop-up.* Berdasarkan hal tersebut, telah dilakukan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk menghasilkan *handout* bernuansa *pop-up* pada materi organisasi kehidupan yang valid dan praktis

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan yang menggunakan model 3D yang dimodifikasi dari model 4D yaitu *define, design, develop* dan *disseminate,* dalam penelitian ini tahap *disseminate* tidak dilakukan. Subjek penelitian ini adalah 6 orang validator, 3 orang guru dari SMP Negeri 36 Padang dan 20 orang siswa kelas VII SMP Negeri 36 Padang. Data penelitian ini adalah data primer yang diperoleh dari 6 orang validator, 3 orang guru, dan 20 orang siswa berupa isian angket validitas, dan praktikalitas. Data dianalisis dengan analisis deskriptif.

Dari penelitian ini dihasilkan *handout* bernuansa *pop-up* pada materi organisasi kehidupan untuk SMP kelas VII. *Handout* yang dihasilkan memiliki kriteria sangat valid dengan rata-rata nilai validitas sebesar 90,52,% sedangkan untuk uji praktikalitas oleh guru adalah 90,2% dengan kategori sangat praktis dan hasil uji praktikalitas oleh siswa adalah 88,65% dengan kategori praktis. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa *handou*t bernuansa *pop-up* pada materi organisasi kehidupan untuk SMP yang dikembangkan valid dan praktis.