

ABSTRAK

Sri Ningsih : Pengembangan Multimedia Interaktif dilengkapi *Mind Map* pada Materi Sistem Peredaran Darah

SMAN 10 Padang telah memiliki komputer yang memadai untuk dilaksanakannya pembelajaran menggunakan multimedia interaktif. Namun, pada kenyataannya multimedia interaktif masih jarang digunakan dalam pembelajaran biologi. Hal ini dikarenakan belum tersedianya multimedia interaktif yang sesuai dengan kurikulum dan kurangnya sumber daya manusia dalam mengoperasikan multimedia. Selain itu, siswa masih mencatat pelajaran dalam bentuk catatan konvensional yang didominasi oleh fungsi otak kiri. Hal ini menyebabkan kurangnya pemanfaatan IQ siswa yang rata-rata berada pada tingkat superior. Penambahan *mind map* pada multimedia interaktif dapat mengoptimalkan fungsi otak kiri dan otak kanan siswa, serta membelajarkan siswa mencatat dalam bentuk *mind map*. Oleh karena itu, dilakukan penelitian pengembangan untuk menghasilkan multimedia interaktif dilengkapi *mind map* pada materi sistem peredaran darah yang valid dan praktis.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan empat fase dari model Plomp. Pada investigasi awal dilakukan pengumpulan dan analisis informasi, serta mendefinisikan masalah. Pada fase desain dilakukan perancangan kerangka atau desain MI yang tepat untuk mengatasi masalah yang ada. Pada fase realisasi dilakukan pembuatan MI dilengkapi *mind map* sesuai dengan hasil rancangan pada fase desain. Selanjutnya pada fase tes, evaluasi dan revisi dilakukan uji validitas multimedia interaktif oleh tiga orang dosen biologi dan tiga orang guru biologi SMA serta uji praktikalitas multimedia interaktif oleh tiga orang guru biologi SMA dan 28 orang siswa kelas XI IPA 2 SMAN 10 Padang. Data penelitian ini adalah data primer yang diperoleh melalui lembar validasi dan praktikalitas, kemudian dianalisis dengan analisis deskriptif.

Dari penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan beberapa hal yaitu: (1) dihasilkan multimedia interaktif dilengkapi *mind map* pada materi sistem peredaran darah untuk SMA yang valid dengan nilai 85,94%, dari aspek kelayakan isi, kebahasaan, penyajian, dan visualisasi, (2) dihasilkan multimedia interaktif dilengkapi *mind map* pada materi sistem peredaran darah untuk SMA yang praktis oleh guru dengan nilai 84,72% dan sangat praktis oleh siswa dengan nilai 88,84%, dari segi kemudahan dalam pengoperasian, kemudahan untuk digunakan sewaktu-waktu, kemudahan untuk dibawa, pengulangan penggunaan, kemudahan dalam interpretasi atau penggunaan, kemampuan media dalam menggantikan peranan guru.