

ABSTRAK

Sri Hayati : Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Bernuansa Pendidikan Karakter tentang Materi Sistem Peredaran Darah pada Manusia untuk Siswa Kelas VIII SMP

Penelitian ini berawal dari perilaku siswa dalam pembelajaran yang tidak berkarakter seperti kurang teliti, tidak jujur pada saat ujian atau dalam mengerjakan tugas, tidak percaya diri dengan kemampuan sendiri, memiliki minat baca yang rendah, dan tidak mandiri. Salah satu usaha guru untuk mengatasi hal tersebut adalah dengan mengembangkan modul pembelajaran bernuansa pendidikan karakter. Selain itu, belajar menggunakan modul memungkinkan siswa belajar mandiri dan belajar sesuai dengan kecepatan belajar masing-masing. Berdasarkan hal tersebut, dilakukan penelitian pengembangan modul pembelajaran biologi bernuansa pendidikan karakter. Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan modul pembelajaran biologi bernuansa pendidikan karakter tentang materi sistem peredaran darah pada manusia untuk siswa kelas VIII SMP yang valid dan praktis.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan 3 tahap dari model 4-D, yaitu tahap *define*, *design*, dan *develop*. Modul ini divalidasi oleh 3 orang dosen Jurusan Biologi FMIPA UNP dan 3 orang guru biologi sekolah menengah pertama, sedangkan uji praktikalitas dilakukan oleh 1 orang guru biologi dan 23 orang siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Padang. Data penelitian ini adalah data primer yang diperoleh dari hasil penilaian validitas oleh validator, penilaian praktikalitas oleh guru, dan uji praktikalitas oleh siswa. Data dianalisis dengan analisis deskriptif menggunakan rumus persentase.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, dihasilkan modul pembelajaran biologi bernuansa pendidikan karakter tentang materi sistem peredaran darah pada manusia untuk siswa Kelas VIII SMP. Modul yang dihasilkan memiliki nilai validitas sebesar 91% dengan kategori sangat valid, nilai praktikalitas oleh guru sebesar 88% dengan kategori praktis dan nilai praktikalitas oleh siswa sebesar 88% dengan kategori praktis. Jadi modul pembelajaran biologi bernuansa pendidikan karakter tentang materi sistem peredaran darah pada manusia untuk siswa Kelas VIII SMP yang dikembangkan sangat valid dan praktis.