

## ABSTRAK

### **Ronny Nanda Putra : Pengembangan *Handout* Berbahasa Inggris dengan Pendekatan *Problem Solving* Pada Materi Ekosistem Untuk Pembelajaran Biologi Kelas X R-SMA-BI.**

Penggunaan buku teks biologi terbitan *Y* sebagai bahan ajar pembelajaran biologi di R-SMA-BI 10 Padang memiliki kelemahan, yaitu membuat guru dan siswa lebih terpaksa untuk membaca halaman yang berbahasa Indonesia, padahal penggunaan bahasa Inggris adalah hal yang krusial dalam pembelajaran R-SBI. Salah satu media pendamping yang bisa digunakan adalah *handout*. *Handout* dapat dikembangkan dalam bahasa Inggris. *Handout* yang berbahasa Inggris dapat digunakan untuk mengenalkan konsep-konsep biologi dalam bahasa Inggris. Berbagai pendekatan bisa digunakan sebagai basis dalam pengembangan *handout*, salah satunya pendekatan *problem solving* yang diharapkan mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Berdasarkan hal tersebut dilakukan penelitian dengan tujuan menghasilkan *handout* berbahasa Inggris dengan pendekatan *problem solving* pada materi ekosistem yang valid dan praktis.

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang menggunakan 3 tahapan dari Model 4-D, yang terdiri dari tahap pendefinisian (*define*), perancangan (*design*), dan pengembangan (*develop*). Subjek penelitian ini adalah 6 orang validator, 3 orang guru dan 30 orang siswa kelas XI R-SMA-BI Padang. Data penelitian ini adalah data primer yang diperoleh dari 6 orang validator (3 dosen dan 3 guru), 3 orang guru, dan 30 orang siswa berupa isian angket validitas, dan praktikalitas. Data dianalisis dengan analisis deskriptif dalam bentuk persentase.

Dari penelitian ini dihasilkan *handout* berbahasa Inggris dengan pendekatan *problem solving* pada materi ekosistem kelas X. *Handout* yang dihasilkan memiliki kriteria valid dengan rata-rata nilai validitas sebesar 84,97%, memiliki kriteria praktis baik oleh guru dengan rata-rata nilai praktikalitas sebesar 86,31% dan oleh siswa dengan rata-rata nilai praktikalitas sebesar 83,75%. Maka dapat disimpulkan bahwa *handout* berbahasa Inggris dengan pendekatan *problem solving* pada materi ekosistem telah valid dan praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran di sekolah.